Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.01 «Психолингвистика»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: научить пользоваться знаниями, умениями, навыками из области психолингвистики в контексте социального взаимодействия обучаемых, в ходе урочной и внеурочной деятельности, направленной на развитие интереса к русскому и английскому языкам.

Задачидисциплины:

– ознакомить обучающихся с предметом, объектом и статусом, понятийным аппаратом психолингвистики;
– ознакомить с современными направлениями, методами и технологиями психолингвистики для обеспечения социального взаимодействия обучаемых;
– стимулировать интерес к учебному предмету для осуществления урочных и внеурочных мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолингвистика» относится к числу факультативных дисциплин (ФТД.01) и изучается достаточно поздно, на 4-м курсе.

«Психолингвистика» раскрывает основы науки о языке в его связи с психологией. Она становится базой для более глубокого изучения современных тенденций исследования и преподавания языков, а также лингвистических дисциплин, предусмотренных учебным планом направления 44.03.05.

Для освоения курса используются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», модуля «Современный русский язык», «Русской диалектологии» и др. Знание терминов и понятий дисциплины необходимо при прохождении теоретических курсов, характеризующих особенности английского языка. Приобретенные знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению учебных практик, получению профессиональных умений и навыков урочной и внеурочной деятельности, проведении учебных и производственных практик, подготовки к ГИА.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к русскому языку и английскому языку в рамках урочной и неурочной деятельности	
ИПК-3.1. Осуществляет деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к русскому и английскому языкам, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	**Знает** закономерности, принципы и уровни организации урочной и неурочной деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к русскому и английскому языкам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	Умеет реализовать организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, направленную на повышение интереса к изучаемым языкам, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Магуров Темрюк Аитаевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

	Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, направленной на повышение интереса к изучаемым языкам, интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области
УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в его в команде	
ИУК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в в команде	**Знает** предмет и задачи психолингвистики, её терминологический аппарат, методы и приёмы организации социального взаимодействия обучающихся
	Умеет отбирать информационные ресурсы для организации социального взаимодействия обучающихся и реализовывать свою роль в в команде
	Владеет методами и приемами организации социального взаимодействия обучающихся, их совместной и деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
1	Психолингвистика как наука.	24	2	4	-	18
2	Основные понятия психолингвистики.	30	6	4	-	20
3	Направления психолингвистических исследований.	24	4	2	-	18
4	Методы и аспекты психолингвистики.	25,8	2	4	-	19,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	**103,8**	**14**	**14**	**-**	**75,8**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**4**	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,2**	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**	-	-	-	

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии М. Ю. Беляева